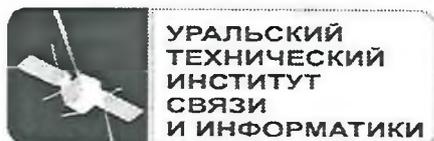
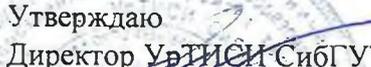


Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО
"Сибирский государственный университет телекоммуникаций и
информатики" в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)



Согласовано
Зам. директора по УМР
 Е.А. Минина
«29» 06 2016г.

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
 Е.А. Субботин
«29» 06 2016г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

для основной профессиональной образовательной программы по направлению
11.03.01 Радиотехника
направленность (профиль) – Аудиовизуальная техника,
квалификация – бакалавр
программа – академического бакалавриата
уровень образования - на базе среднего общего образования
форма обучения - очная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2015

Факультет Инфокоммуникаций, информатики и управления

Кафедра Мультимедиа и мобильных систем

Разработчик к.ф.-м.н., доцент Кванышев Валерий Таукенович
(УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, ЗВАНИЕ, ФИО полностью)


(ПОДПИСЬ)

Екатеринбург – 2016

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.3 Способ проведения практики – стационарная. В качестве места прохождения практики рекомендуются подразделения института.

1.4 Форма проведения практики – дискретная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Процесс обучения при прохождении практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции	Результаты освоения
ОК–7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает: основные вопросы принципов построения инфокоммуникационных систем и устройств современной аудиовизуальной техники. Умеет: использовать теоретические знания при объяснении результатов проведенной работы. Владеет основными техническими терминами и навыками работы на ПК
ОПК–1	способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики	Знает: основное программное обеспечение современных ПК, методы поиска информации на бумажных и электронных носителях Умеет: пользоваться ресурсами библиотеки. Владеет навыками работы с ПК
ПК–5	способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем	Знает: научно-технические вопросы современных технологий на основе учебной литературы, отечественной и зарубежной периодики Умеет: пользоваться ресурсами отечественных электронных библиотек и электронных информационных ресурсов для сбора и

		первичного анализа исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем. Владеет специализированными терминами отрасли
--	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к вариативной части блока 2. Шифр практики в рабочем учебном плане – Б2.В.01(У).

Практика базируется на материале таких дисциплин как: «Физические основы радиосвязи», «Радиотехнические цепи и сигналы», «Электроника», «Основы теории цепей», «Радиоматериалы и радиокомпоненты», «Информационные технологии», «Электромагнитные поля и волны», «Безопасность жизнедеятельности».

Прохождение учебной практики позволит студентам в дальнейшем освоить организацию производства аудиовизуальной продукции, технику и технологию создания аудио- и видеопродукции, изучить структуру и организационно-экономические механизмы функционирования объектов и субъектов как на стадии производства, так и реализации аудиовизуальной продукции. К дисциплинам, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее, относятся: «Электроакустика и звуковое вещание», «Основы телевидения и видеотехники», «Зрительно-слуховое восприятие аудиовизуальных программ», «Сети передачи аудио- и видеоданных», а также производственной практики.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего
Общая трудоемкость практики, З.Е.				3					3
Продолжительность, недель				2					2

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ учеб. недели	Вид(ы) деятельности, выполняемые студентом	Часов
45	Инструктаж по технике безопасности и охране труда, стажировка	8
45	Знакомство с кафедрой	18
45,46	Работа в лабораториях кафедры. Обзорное знакомство с оборудованием. Обобщение знаний по теории изученных дисциплин. Сбор материала по теме исследования	32
46	Работа в лабораториях кафедры. Приобретение первичных навыков профилактического обслуживания инфокоммуникационного оборудования. Сбор и обработка материала по теме исследования	32
46	Оформление отчета по практике, оформление дневников.	18
	ВСЕГО:	108

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

6.1 Основные положения

В процессе прохождения практики студентом ведется дневник учебной практики. Каждый день в дневнике руководитель практики со стороны кафедры (подразделения института), где студент проходит практику делает отметку о выполненном виде деятельности.

Правила заполнения дневника. В дневнике отражаются работы по тематике исследования, работы, проводимые в лабораториях. По результатам прохождения практики руководитель от кафедры (подразделения института), где студент проходит практику пишет отзыв (в дневнике практики).

Студент оформляет письменный отчет, который защищается на кафедре общепрофессиональных дисциплин технических специальностей с выставлением оценки по пятибалльной системе с оформлением зачетной ведомости.

Отчет составляется индивидуально каждым студентом, руководствуясь темой, индивидуальным заданием, установленной руководителем практики от учебного заведения в соответствии с профилем обучения студента (Приложение 2, <http://www.aup.uisi.ru>). Индивидуальные задания выдаются до начала практики каждому студенту и размещаются в дневниках практики.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТ к оформлению текстовых документов.

Пример форм основных листов приведены в Приложении 1. Оформление проводить с использованием [2] основной литературы.

Для проведения промежуточной аттестации используются оценочные средства, описание которых расположено в Приложении 1 и на сайте (<http://www.aup.uisi.ru>).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1 СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Катунин Г.П. Аудиовизуальные средства мультимедиа: Учебное пособие. - Новосибирск: СибГУТИ, 2008. – 742 с. - Электрон. текстовые данные (1 файл: PDF; 15 МБ). – Режим доступа: ПК Читального зала научной литературы и электронных ресурсов.
2. Электроакустика и звуковое вещание: учебное пособие для вузов / И. А. Алдошина, Э. И. Вологдин, А. П. Ефимов и др.; под ред. Ю. А. Ковалгина. – М.: Горячая линия – Телеком, 2007. – 840 с.

7.2 СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Телекоммуникационные системы и сети учеб. пособие для вузов. В 3 т. Т.2. Радиосвязь, радиовещание, телевидение / Г. П. Катунин, Г. В. Мамчев, В. Н. Попантонопуло, В. П. Шувалов. [Электронный ресурс]: - М. Горячая линия - Телеком, 2014. - 672с. - Режим доступа <http://ibooks.ru/>
2. Куанышев В.Т. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы / В.Т. Куанышев; УрТИСИ, 2016. - 13 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://aup.uisi.ru/>
3. Выпускная квалификационная работа: Методические указания по содержанию оформлению. / Гниломедов Е.И., Букрина Е.В. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2016. – 35 с. Электронные данные.- Режим доступа: http://aup.uisi.ru/cixfiles/3092940/polozhenie_po_oformleniju_vkr_110302.pdf

7.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Официальный сайт UISI.RU/ (дата обращения: 1.09.2016)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library> / (дата обращения: 16.09.2016)
3. Единая научно-образовательная электронная среда (Е-НОЭС) УрТИСИ <http://aup.uisi.ru/> (дата обращения: 16.09.2016)
4. Официальный сайт Электронной библиотечной системы «IPRbooks» / (дата обращения: 16.09.2016)
5. Официальный сайт Электронный каталог АБК ASBOOK / (дата обращения: 16.09.2016)
6. Официальный сайт Электронной библиотечной системы «Ibooks» / (дата обращения: 16.09.2016)
7. Официальный сайт Wireshark. – URL: <https://www.wireshark.org/> (дата обращения: 16.09.2016)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Microsoft Windows 7
2. Adobe acrobat reader. Бесплатное ПО
3. Google Chrome. Бесплатное ПО
4. Единая научно-образовательная электронная среда (Е-НОЭС) УрТИСИ
<http://aup.uisi.ru/>
5. Apache OpenOffice. Бесплатное ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Для проведения практики стационарно имеется аудитории № 215 УК№3, оснащенная персональными компьютерами, работающим под управлением операционной системы Windows 7, с 22 рабочими местами, 22 посадочными местами, офисной мебелью. Кроме этого при обучении проведения профилактических работ, используется оборудование, установленное в лаборатории кафедры: компьютер персональный Intel Core 2 Duo (22 шт.), телевизор 29" с плоским экраном Akai 25 СТ08 HN.

Для студентов используется лаборатория для самостоятельной работы №311 УК№3, оснащённая офисной мебелью, рабочими местами с персональными компьютерами, 14 – рабочих мест, 14 – посадочных мест; компьютер AMD A6 X2 6400K (14 шт.), магнитно-маркерная доска, телевизор LED 42" LG 42LN570V (1 шт.). Аудитория используется для проведения самостоятельной работы студентов кафедры. Имеется предоставление удалённого доступа к единой научной образовательной электронной среде

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
Протокол № 10 от "26" 08 2016г.
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
Протокол № 10 от "22" 06 2017г.
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
Протокол № _____ от "_____" _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
Протокол № _____ от "_____" _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

*по ФГОС 3+ - 11.03.01 «Радиотехника», уровень подготовки – Бакалавр,
профиль - «Аудиовизуальная техника»*

Должность руководителя Организации/предприятия/ассоциации работодателей	ФИО	Заключение о согласовании ООП	Подпись, дата, М.П
Управляющий директор - технический директор группы компаний «8 Ом»	Черепанов Виталий Рудольфович		
Предложения работодателя			
			_____ Подпись

1. Перечень результатов обучения (компетенций)

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать компетенциями, представленными в таблице:

Индекс	Наименование компетенции	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	1	Этап 1 - «Физические основы радиосвязи», Этап 2 - «Радиотехнические цепи и сигналы», «Электроника», «Основы теории цепей», «Радиоматериалы и радиокомпоненты», Этап 3 - «Информационные технологии», «Электромагнитные поля и волны», «Безопасность жизнедеятельности».
ОПК-1	способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики	3	Этап 1 – дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»; Этап 2 – дисциплины: «Радиотехнические цепи и сигналы»; Этап 2 – дисциплины: «Электроника», «Основы теории цепей»
ПК-5	способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем	4	Этап 1 – дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»; Этап 2 – дисциплина «Радиоматериалы и радиокомпоненты»; Этап 3 – дисциплины: Электроника», «Основы теории цепей», «Радиотехнические системы»; Этап 4 – дисциплины: «Информационные технологии», «Электромагнитные поля и волны»

Форма(ы) промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой (4 семестр).

1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

1.1. Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при прохождении практики является уровень их освоения:

Шкала оценивания	Результат обучения	Критерий оценивания
ОК-7 - Способностью к самоорганизации и самообразованию		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: требования к отчету по учебной практике, опираясь на знания по пройденным дисциплинам; правила охраны труда и производственной безопасности; математические программы для использования возможностей компьютеров для качественного исследования свойств различных математических моделей; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера	возможность предложения собственной темы для написания отчета низкая; уровень аргументированности выбранной темы невысокий; умеет работать со справочной литературой; владеет терминологией предметной области знания; уровень владения навыками научно-исследовательской работы низкий;
	Умеет: использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов, применять знания в предметной области для освоения профильных дисциплин и решения профессиональных задач	соответствие в целом продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
	Владеет: первичными навыками самоорганизации и самообразования; основными методами работы на компьютере с использованием универсальных прикладных программ	
Средний уровень	Знает: темы для проведения практики, опираясь на знания по пройденным дисциплинам; правила охраны труда и производственной безопасности; математические программы для использования возможностей компьютеров для качественного исследования свойств различных математических моделей; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера	возможность предложения собственной темы для выполнения исследования достаточно хорошая; уровень аргументированности выбранной темы невысокий; умеет работать со справочной литературой; уровень владения навыками научно-исследовательской работы хороший; владеет терминологией предметной области знания;
	Умеет: использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов, применять знания в предметной области для освоения	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практи-

	<p>профильных дисциплин и решения профессиональных задач; использовать математические методы в технических приложениях; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения</p> <p>Владеет: достаточными навыками самоорганизации и самообразования для проведения исследований; основными методами работы на компьютере с использованием универсальных прикладных программ; навыками использования основных приёмов обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения</p>	ке
Высокий уровень	<p>Знает: темы для проведения практики, опираясь на знания по пройденным дисциплинам и вопросы развития инфокоммуникаций; правила охраны труда и производственной безопасности; математические программы для использования возможностей компьютеров для качественного исследования свойств различных математических моделей; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера</p> <p>Умеет: умение выбирать темы для проведения исследовательской работы в соответствии с интересами и опираясь на знания развития отрасли, проблемы и тенденции развития инфокоммуникаций; использовать математические методы в технических приложениях; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения</p> <p>Владеет: навыками самоорганизации и самообразования для проведения исследований; основными методами работы на компьютере с использованием универсальных прикладных программ; навыками использования основных приёмов обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием</p>	<p>возможность предложения собственной темы для выполнения исследования высочайшая;</p> <p>уровень аргументации выбранной темы высокий;</p> <p>умеет работать со справочной литературой;</p> <p>уровень владения навыками научно-исследовательской работы высокий;</p> <p>владеет терминологией предметной области знания;</p> <p>полное соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчёта о практике</p>

	стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения	
ОПК-1 - Способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: правила охраны труда и производственной безопасности; математические программы для использования возможностей компьютеров для качественного исследования свойств различных математических моделей; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера	Поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием современных информационных; соответствие в целом продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике; уровень владения навыками научно-исследовательской работы низкий
	Умеет: выполнять под руководством специалиста работу по обслуживанию современных телекоммуникационных систем	
	Владеет: первичными навыками монтажа телекоммуникационного оборудования; основными методами работы на компьютере с использованием универсальных прикладных программ	
Средний уровень	Знает: правила охраны труда и производственной безопасности; математические программы для использования возможностей компьютеров для качественного исследования свойств различных математических моделей; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера	Поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием современных информационных; соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике; уровень владения навыками научно-исследовательской работы достаточно хороший
	Умеет: использовать математические методы в технических приложениях; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения	
	Владеет: навыками монтажа и настройки телекоммуникационного оборудования, работы с программно-аппаратными средствами; основными методами работы на компьютере с использованием универсальных прикладных программ; навыками использования основных приемов обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения	
Высокий уровень	Знает: правила охраны труда и про-	Поиск, хранение, обработку

	<p>изводственной безопасности; математические программы для использования возможностей компьютеров для качественного исследования свойств различных математических моделей; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера</p> <p>Умеет: использовать математические методы в технических приложениях; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения</p> <p>Владеет: навыками монтажа, настройки, испытания телекоммуникационного оборудования, работы с программно-аппаратными средствами; основными методами работы на компьютере с использованием универсальных прикладных программ; навыками использования основных приёмов обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения</p>	<p>и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий;</p> <p>полное соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике;</p> <p>уровень владения навыками научно-исследовательской работы высокий</p>
<p>ПК-5 - Способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем</p>		
Низкий (пороговый) уровень	<p>Знает: правила охраны труда и производственной безопасности; математические программы для использования возможностей компьютеров для качественного исследования свойств различных математических моделей; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера</p> <p>Умеет: выполнять под руководством специалиста работу по обслуживанию современных телекоммуникационных систем</p> <p>Владеет: первичными навыками монтажа телекоммуникационного оборудования; основными методами работы на компьютере с использованием универсальных прикладных программ</p>	<p>Реализация программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов;</p> <p>соответствие в целом продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике;</p> <p>уровень владения навыками научно-исследовательской работы низкий</p>
Средний уровень	<p>Знает: правила охраны труда и производственной безопасности; математические программы для использова-</p>	<p>Реализация программы экспериментальных исследований, включая выбор техниче-</p>

	<p>ния возможностей компьютеров для качественного исследования свойств различных математических моделей; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера</p> <p>Умеет: использовать математические методы в технических приложениях; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения</p> <p>Владеет: навыками монтажа и настройки телекоммуникационного оборудования, работы с программно-аппаратными средствами; основными методами работы на компьютере с использованием универсальных прикладных программ; навыками использования основных приёмов обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения</p>	<p>ских средств и обработку результатов;</p> <p>соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике;</p> <p>уровень владения навыками научно-исследовательской работы хороший</p>
Высокий уровень	<p>Знает: правила охраны труда и производственной безопасности; математические программы для использования возможностей компьютеров для качественного исследования свойств различных математических моделей; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера</p> <p>Умеет: самостоятельно выполнять работу по обслуживанию и настройке современных телекоммуникационных систем; использовать математические методы в технических приложениях; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения</p> <p>Владеет: навыками монтажа, настройки и испытания телекоммуникационного оборудования, работы с программно-аппаратными средствами; основными методами работы на компьютере с использованием универсальных прикладных программ; навыками использования основных приёмов обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного</p>	<p>Реализация программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов;</p> <p>полное соответствие в целом продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике;</p> <p>уровень владения навыками научно-исследовательской работы высокий</p>

	обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения	
--	--	--

1.2. Таблица соответствия уровня формирования компетенций результатам промежуточной аттестации (защита практики):

Форма контроля	Шкала оценивания	Индекс компетенции	Уровень освоения (низкий (пороговый), средний, высокий)
Зачет с оценкой	Удовлетворительно	ОК-7	низкий
		ОПК-1	низкий
		ПК-5	низкий
	Хорошо	ОК-7	средний
		ОПК-1	средний
		ПК-5	средний
	Отлично	ОК-7	высокий
		ОПК-1	высокий
		ПК-5	высокий

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлен в таблице:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
ОК - 7 - Способностью к самоорганизации и самообразованию		
Зачет с оценкой (защита практики)	Знакомство с предприятием (лабораториями кафедры). Ознакомление с современным состоянием, перспективами развития телекоммуникационных сетей и систем и отрасли в целом. Ознакомление с основными проблемами научно-технического развития в области телекоммуникационных сетей и систем, новыми технологиями. Составление общего плана работы	Проверка темы отчета (реферата). Проверка плана работы, его соответствии индивидуальному заданию
ОПК-1 - Способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики		
Зачет с оценкой (защита практики)	Ознакомление с основными видами инфокоммуникационного оборудования ведущих мировых и отечественных производителей, реализующих современные инфокоммуникационные технологии	Проверка дневника практики, его соответствии индивидуальному заданию. Содержание отчета

		(реферата) по практике
ПК – 5 - Способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем		
Зачет с оценкой (защита практики)	Ознакомление с реальными условиями производства аудиовизуальных программ, функционирования структурных предприятий (подразделений) телерадиовещания, знакомство со спецификой смежных профессий с целью получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Проверка дневника практики, его соответствие индивидуальному заданию. Содержание отчета (реферата) по практике

Перечень методических материалов, описывающих связь оценочных материалов с критериями оценивания уровня сформированной компетенции (знаний, умений, навыков):

1. Куанышев В.Т. Программа учебной практики. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2016. – 7 с.

2. Выпускная квалификационная работа: Методические указания по содержанию оформлению. / Куанышев В.Т. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2016. – 13 с. Электронные данные. - Режим доступа: <http://aup.uisi.ru/>

Типовые контрольные задания

1. Индивидуальное задание на практику:

Индивидуальные задания выдаются до начала практики каждому студенту и размещаются в дневниках практики.

В процессе прохождения практики студентом ведется дневник учебной практики. Каждый день в дневнике руководитель практики со стороны кафедры (подразделения института), где студент проходит практику делает отметку о выполненном виде деятельности. По результатам прохождения практики руководитель от кафедры (подразделения института), где студент проходит практику пишет отзыв (в дневнике практики). Студент оформляет письменный отчет, который защищается на кафедре многоканальной электрической связи. Отчет составляется индивидуально каждым студентом, руководствуясь темой индивидуальным заданием, установленной руководителем практики от учебного заведения в соответствии с профилем обучения студента

Работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД к оформлению текстовых документов. Объем работы 10-15 листов.

2. Перечень тем исследовательских работ

1. Проектирование основных компонент аудио- и видеосистем.
2. Сравнительные характеристики различных телевизионных систем.
3. Методики проектирования и работа с техническим заданием для системы, которая будет использована в реальном проекте.
4. Обеспечение надежности и резервирования ключевых узлов.
5. Построение систем, защищенных от помех.
6. Методика выбора проектора в зависимости от потребностей заказчика и выполнение практических заданий на расчет смет, на работу с техническим заданием.
7. Разбор реальных проектов, рекомендации по работе с конкретными предложениями по внедрению проектов.
8. Принципы подбора комплектов аудиовизуальных систем для живого звука.
9. Особенности работы в залах со сложной геометрией. Составление практических заданий на расчет смет, на работу с техническим заданием.
10. Цифровые аудио-платформы и автомикшеры. Обоснование необходимости их применения в объектах.
11. Принципы проектирования залов с использованием цифровых платформ в качестве устройств коммутации звука.
12. Примеры использования цифровых платформ, способной заменить множество различных компонентов, реализующих функции воспроизведения и записи живого звука.
13. Выполнение практических заданий на расчет смет, на работу с техническим заданием. Разбор реальных проектов, рекомендации по работе с конкретными производителями.

3. Типовые вопросы при защите работ:

1. Техническая оснащенность места проведения практики .
2. Область применения телекоммуникационного оборудования (систем аудиовизуальной техники).
3. Основные пакеты прикладных программ на компьютере.
4. Принципы регламентации деятельности предприятий связи (телерадиовещания).
5. Основы цифровой вычислительной техники.
6. Структура и принципы работы локальных и глобальных компьютерных сетей .
7. Основные закономерности передачи информации в инфокоммуникационных системах.
8. Способы накопления, хранения и передачи информации.

Критерии оценки

Усвоенные знания, умения и владения проверяются в ходе защиты отчета по практике. Объем и качество освоения обучающимися материалов практики, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам проверки отчетов, дневников, ответов на вопросы на защите и переводятся в оценку в соответствии с таблицей .

Оценка практики	Характеристика уровня освоения
«отлично»	Отчет и дневник оформлены в соответствии с существующими требованиями ЕСКД и ГОСТ, соответствуют заданию. В отчете материал четко структурирован, имеется иллюстративный материал в виде схем, рисунков. Приведен список литературы, с указанием ссылок на него в тексте отчета. Студент ориентируется в материалах отчета, отвечает на вопросы преподавателя.
«хорошо»	Отчет и дневник оформлены в соответствии с существующими требованиями ЕСКД и ГОСТ, с незначительными отклонениями, соответствуют заданию. В отчете материал структурирован, имеется иллюстративный материал в виде схем, рисунков из сети Интернет, учебной литературы. Приведен список литературы, с указанием ссылок на него в тексте отчета. Студент ориентируется в материалах отчета, отвечает на вопросы преподавателя, при этом испытывает некоторые затруднения.
«удовлетворительно»	Отчет и дневник оформлены в соответствии с существующими требованиями ЕСКД и ГОСТ, с отклонениями, допущены некоторые отклонения от задания. В отчете материал слабо структурирован, имеется иллюстративный материал, рисунков из сети Интернет, либо материал отсутствует. Приведен список литературы, в тексте отчета ссылки на литературу отсутствуют. Студент слабо ориентируется в материалах отчета, отвечает на вопросы преподавателя, при этом испытывает затруднения.
«неудовлетворительно»	Оформление отчета и дневника не соответствует требованиям, содержание не соответствует заданию, студент не понимает и не ориентируется в материалах отчета

4. Типовые формы листов отчета и дневника практики

Форма отчета по практике

Федеральное агентство связи
ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)

Отчет
об учебной практике
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности)

на тему «Название темы работы»

студента _____ курса _____ группы

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Факультет _____

По направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника

Профиль подготовки Аудиовизуальная техника

г. Екатеринбург _____ г.

Рисунок 1 – Титульный лист отчета по практике

Содержание

Введение	3
Раздел 1	4
Раздел 2	
Раздел 3	
Заключение	
Библиография	

					11.03.01.0000XX У.АВС ПЗ
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	
Разработал	ФИО				Название работы
Проверил	ФИО				
					Лит. Лист Листов
					2
					УрТИСИ СибГУТИ

Рисунок 2 – Форма листа содержания реферата

Введение

					11.03.01.0000XX Y.ABC ПЗ	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Под-	Дата		3

Рисунок 3 – Форма последующих листов пояснительной записки реферата

Шифр для пояснительной записки 11.03.01.0000XX Y.ABC ПЗ:

XX – последние цифры года поступления,

Y – шифр профиля («Аудиовизуальная техника»);

ABC – последние три цифры номера студенческого билета;

ПЗ – пояснительная записка).

Форма титульного листа дневника по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникации и информатики»

Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
(УрТИСИ СибГУТИ)

Дневник

Учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студента

Фамилия

Имя, отчество

Группа

Период практики

Руководитель практики от подразделения УрТИСИ СибГУТИ.....

.....

должность, фамилия, имя, отчество

Декан ФИИиУ (Фамилия и инициалы)

г. Екатеринбург, 201_ г.

Форма листа индивидуального задания

Индивидуальное задание

на учебную практику

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

для студентов направления подготовки

11.03.01 «Радиотехника»

по профилю:

« _____ »

Группа _____

Ф.И.О. _____

Общая продолжительность практики 2 недели. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

В процессе прохождения первой недели практики необходимо обобщить знания общетеоретических вопросов организации процессов передачи сообщений на основе изученной ранее дисциплины «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей» в соответствии с индивидуальным заданием и профилем обучения, с использованием технических средств инфокоммуникационных систем в лабораториях учебного заведения. Ознакомиться с учебным оборудованием лабораторий и подразделений института.

Вторая неделя посвящается работе в лабораториях кафедр учебного заведения, сбору и оформлению материала по тематике исследования. На основании полученных знаний составляется отчет по практике, по одной из нескольких тематик, охватывающих основные современные инфокоммуникационные технологии отрасли связи.

Тема работы

Работа должна содержать введение, основные разделы по теме с раскрытием вопросов, список используемой литературы. Содержание работы определяется студентами самостоятельно.

Задание выдал _____ (Ф.И.О. руководителя практики от кафедры)

Дата _____

***Объем отчета не менее 10 страниц**

Форма листов дневника прохождения практики

Отзыв

руководителя практики от подразделения УрТИСИ СибГУТИ

Оценка за практику _____

Руководитель практики от подразделения УрТИСИ СибГУТИ _____
(Фамилия, инициалы, должность)

Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

Банк представлен в локальной сети кафедры ОПД ТС и доступен по URL: <http://www.aup.uisi.ru>. Далее, выбрать следующий путь: Обучение \ Обучение по программам ВО \ ОПД ТС \ ФГОС-3+ поколения \ Высшее образование \ Очная форма обучения \ Бакалавриат – направление подготовки 11.03.01 Радиотехника \ Академический бакалавриат \ Профиль Аудиовизуальная техника \ Практика \ Учебная практика

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры
Протокол № 10 от «23» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ ФИО
(подпись)

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры
Протокол № 10 от «29» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ ФИО
(подпись)

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры
Протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____ ФИО
(подпись)